Procedury ewakuacyjne w Szkole Podstawowej nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku



ZAŁĄCZNIK DO ZARZĄDZENIA NR 5/2026 DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W PASŁĘKU z dn. 17.02.2026 r.

Spis treści

I. Informacje ogólne i telefony alarmowe: 3
II. Procedury postępowania w przypadku pożaru 4
III. Procedury postępowania w przypadku niebezpiecznego ładunku 6
IV. Procedury postępowania w przypadku zagrożenia terrorystycznego 7
V. Postępowanie w sytuacji skażenia chemicznego lub biologicznego 8
VI. Atak z powietrza 9
VII. Ćwiczenia ewakuacji 10

I. Informacje ogólne i telefony alarmowe:

112 – numer alarmowy
999 – pogotowie ratunkowe
998 – straż pożarna
997 – policja
994 – pogotowie wodno kanalizacyjne
993 – pogotowie ciepłownicze
992 – pogotowie gazownicze
991 – pogotowie energetyczne
987 – wojewódzkie centrum zarządzania kryzysowego
986 – straż miejska
870 22 22 – centrum wsparcia dla osób dorosłych w kryzysie psychicznym
116 123 – telefon zaufania dla dorosłych
116 111 – telefon zaufania dla dzieci i młodzieży
800 12 12 12 – dziecięcy telefon zaufania rzecznika praw dziecka

1. Zasady wzywania pomocy:
   a) Dzwonić z bezpiecznego miejsca, mówić spokojnie i wyraźnie.
   b) Przedstawić się oraz podać dokładny adres zdarzenia; w razie potrzeby opisać charakterystyczne punkty terenu.
   c) Wyjaśnić, co się stało i czy zagrożone jest życie, zdrowie lub mienie.
   d) Nie rozłączać się do momentu potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia przez operatora.
   e) Nie blokować sieci – dzwonić wyłącznie w razie konieczności.
   f) Nie rozpowszechniać zdjęć ani nagrań z miejsca zdarzenia.

2. Sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze:
   a) **Zagrożenie pożarowe**: kilkukrotne dzwonki po 3 sekundy z przerwą 1-sekundową lub komunikat: „Pożar! Ewakuacja!”.
   b) **Niebezpieczny ładunek**: trzy krótkie dzwonki przerywane 1-sekundową przerwą, powtarzane pięciokrotnie lub komunikat: „Niebezpieczny ładunek”.
   c) **Zagrożenie terrorystyczne**: długi, ciągły dzwonek lub komunikat: “Terrorysta”;
   d) **Zagrożenie chemiczne, biologiczne**: dzwonek trwający 10 sekund powtarzany przez 3 minuty z 20 sekundowymi przerwami lub komunikat: “Zagrożenie chemiczne”
   e) **Atak z powietrza**: sygnał miejskiej syreny alarmowej,
      - modulowany dźwięk syreny przez 3 minuty → oznacza ogłoszenie alarmu
      - ciągły dźwięk syreny przez 3 minuty → oznacza odwołanie alarmu

3. Oznakowanie wejść i wyjść

   W1 – wejście główne
   W2 – wejście od strony szatni
   W3 – wejście od strony przeszklonej klatki schodowej

W4 – wyjście ewakuacyjne od strony parkingu
W5 – wejście od strony stołówki
W6 – wejście od strony kuchni
W7 – wejście do przedszkola

II. Procedury postępowania w przypadku pożaru

1. Zasady ogólne.
   1) Sprawdzić, czy jest bezpiecznie.
   2) Określić miejsce i rozmiar pożaru.
   3) Podnieść alarm.
   4) Odciąć dopływ prądu i gazu.
   5) Podjąć próbę ugaszenia ognia w zarodku.
   6) Zawiadomić straż pożarną.
   7) Rozpocząć ewakuację.

2. Zakres obowiązków.
   1) Dyrektor:
      a) po otrzymaniu informacji osoby zgłaszającej zagrożenie oraz rozpoznaniu sytuacji, podejmuje decyzję o zawiadomieniu służb (policja, straż pożarna) ogłoszeniu alarmu oraz o zakresie ewakuacji,
      b) wprowadza zakaz wstępu osób postronnych,
      c) kieruje akcją ewakuacyjną do czasu przybycia służb,
      d) współpracuje ze Strażą Pożarną i innymi służbami ratunkowymi.
   2) Woźna:
      a) uruchamia sygnał alarmowy dzwonkiem szkolnym, a w przypadku braku prądu dzwonkiem ręcznym lub stosując komunikat słowny: “Pożar! Ewakuacja!”,
      b) odpowiada za przekazanie komunikatu na wszystkich piętrach i we wszystkich częściach budynku oraz sali gimnastycznej w budynku nr 2,
      c) wstrzymuje wejście/wjazd na teren szkoły.
      d) kontroluje przebieg ewakuacji wewnątrz budynku.
   3) Konserwator:
      a) wyłącza prąd i gaz,
      b) wstrzymuje wjazd na teren szkoły,
      c) kieruje ewakuacją prywatnych pojazdów personelu z terenu zagrożonego lub z miejsc utrudniających użycie sprzętu ratowniczego,
      d) powiadamia Straż Pożarną oraz Dyrekcję szkoły, jeśli zdarzenie ma miejsce po godz. 15.
   4) Sekretarz szkoły:
      a) na polecenie dyrektora zgłasza zdarzenie pod numer 112 lub 998,
      b) zabezpiecza dokumenty, pieczęcie i inne ważne mienie,

c) po zakończeniu akcji sporządza raport ze zdarzenia.

5) Nauczyciele i specjaliści:
   a) ogłaszają alarm w klasie i kierują ewakuacją uczniów będących pod ich opieką zgodnie z procedurami (w przypadku, gdy uczeń wyszedł w czasie lekcji np. do toalety, nauczyciel nie szuka go, lecz zajmuje się całą grupą i postępuje zgodnie z procedurą ewakuacji),
   b) sprawdzają obecność, a w razie stwierdzenia nieobecności ucznia na miejscu zbiórki natychmiast zgłaszają ten fakt osobie nadzorującej ewakuację,
   c) sprawdzają stan zdrowia uczniów i w razie potrzeby udzielają pierwszej pomocy i wsparcia emocjonalnego,
   d) nauczyciele dyżurujący ewakuują uczniów z miejsc dyżuru,
   e) specjaliści odpowiadają za ewakuację osób przebywających w gabinetach (np. rodziców),
   f) po zakończeniu akcji odnotowują zdarzenie w dzienniku elektronicznym. Drogi i kierunki ewakuacji

6) Wszyscy pracownicy:
   a) przerywają wykonywane czynności,
   b) stosują się do poleceń, komunikatów,
   c) wyłączają i zabezpieczają wszelkie urządzenia elektryczne,
   d) zabezpieczają ważne mienie, dokumenty, pieczęcie, środki finansowe itp.
   e) zamykają okna,
   f) podczas opuszczania pomieszczenia nie zamykają drzwi do pomieszczeń na klucz,
   g) chroniąc drogi oddechowe udają się spokojnie na miejsce ewakuacji,
   h) poruszają się prawą stroną ciągów komunikacyjnych - lewa strona przejścia musi być drożna,
   i) na miejscu ewakuacji zgłaszają swoją obecność wyznaczonej osobie,
   j) pozostają w punkcie zbiórki do momentu ogłoszenia końca alarmu - “Alarm odwołany!”

7) Uczniowie:

   7.1. W czasie lekcji:
      a) podporządkowują się bezwzględnie poleceniom nauczyciela,
      b) zostawiają przybory, plecaki i ustawiają się w kolumnę dwójkową,
      c) podczas ewakuacji przemieszczają się sprawnie prawą stroną ciągów komunikacyjnych, nie biegną i nie wyprzedzają się,
      d) włączają się do ruchu, gdy prawa strona jest wolna,
      e) ustępują miejsca grupie będącej w ruchu,
      f) nie zatrzymują się w drzwiach, na schodach, korytarzach, nie tarasują wyjścia,
      g) na miejscu zbiórki ustawiają się czwórkami, zachowując ciszę i spokój, aby nie zakłócać czynności ewakuacyjnych prowadzonych przez nauczycieli i służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo.

7.2. Gdy uczeń w czasie lekcji przebywa poza klasą:
   a) po usłyszeniu sygnału alarmu natychmiast wychodzi z pomieszczenia, w którym się znajdował,
   b) na korytarzu dołącza do pierwszej napotkanej grupy i podporządkowuje się poleceniom nauczyciela (nie wraca do klasy i nie szuka uczniów ze swojej grupy),
   c) jeżeli na korytarzu nie ma nikogo, kieruje się najkrótszą drogą do wyjścia ewakuacyjnego i udaje się na miejsce zbiórki,
   d) po przybyciu do punktu zbiórki ewakuacyjnej zgłasza się do nauczyciela, z którym ma zajęcia.

7.3. W czasie przerwy:
   a) uczniowie skupiają się wokół najbliżej stojącego nauczyciela, aby pod jego opieką udać się na miejsce zbiórki ewakuacyjnej,
   b) nauczyciele i uczniowie, przebywający na wyższych kondygnacjach, schodzą po stwierdzeniu, że uczniowie niższych kondygnacji opuścili już budynek i drogi ewakuacyjne są wolne,
   c) po opuszczeniu budynku uczniowie wraz z nauczycielem udają się na miejsce zbiórki, gdzie zostają przekazani pod opiekę odpowiednio nauczycielom, z którymi mają mieć kolejne zajęcia.

3. Drogi i kierunki ewakuacji:

Na punkt zbiórki ewakuacyjnej wyznacza się teren za parkingiem szkolnym, położony między garażami a ogrodzeniem. W szczególnych przypadkach może to być hala sportowa przy ul. Sprzymierzonych 5 lub stadion miejski. Ewakuacja odbywa zgodnie z opisem dróg ewakuacyjnych dla poszczególnych części budynku, których schematy umieszczone są na każdej kondygnacji.

III. Procedury postępowania w przypadku niebezpiecznego ładunku

1. Celem niniejszej procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, pracownikom szkoły oraz innym osobom przebywającym na terenie placówki w przypadku podejrzenia lub ujawnienia niebezpiecznego ładunku.
2. Procedura obowiązuje wszystkich pracowników szkoły, uczniów oraz osoby przebywające na terenie szkoły.
3. Za niebezpieczny ładunek uznaje się każdy przedmiot, paczkę, substancję lub urządzenie, które może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia, w szczególności:
   a) podejrzane pakunki, torby, walizki bez właściciela,
   b) materiały wybuchowe, chemiczne, łatwopalne lub toksyczne,
   c) przedmioty niewiadomego pochodzenia.
4. Osoba, która zauważy podejrzany przedmiot, zobowiązana jest:
   a) zachować spokój i NIE DOTYKAĆ podejrzanego ładunku,
   b) nie próbować samodzielnie sprawdzać zawartości,

c) niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły, nauczyciela dyżurującego lub innego pracownika szkoły.
d) oddalić się na bezpieczną odległość.

5. Dyrektor szkoły lub osoba przez niego upoważniona:
   a) dokonuje wstępnej oceny sytuacji.
   b) niezwłocznie powiadamia odpowiednie służby: policję, straż pożarną, pogotowie ratunkowe (w razie potrzeby)
   c) podejmuje decyzję o ewakuacji szkoły lub jej części.
   d) koordynuje działania pracowników szkoły do czasu przybycia służb.
6. Nauczyciele:
   a) wyprowadzają uczniów wyznaczonymi drogami,
   b) sprawdzają obecność uczniów,
   c) dbają o zachowanie spokoju i porządku.
7. Uczniowie udają się do wyznaczonego miejsca zbiórki i pozostają pod opieką nauczycieli.
8. Zabrania się powrotu do budynku do czasu uzyskania zgody od odpowiednich służb.
9. Po zakończeniu akcji:
   a) powrót do zajęć następuje wyłącznie na podstawie decyzji dyrektora i służb,
   b) sporządza się dokumentację zdarzenia.
   c) w razie potrzeby zapewnia się wsparcie psychologiczne uczniom i pracownikom.
10. Procedura podlega okresowemu przeglądowi.

IV. **Procedury postępowania w przypadku zagrożenia terrorystycznego** (Zasada “Uciekaj! Ukryj się! Walcz!”)

1. Wystąpienia zagrożenia terrorystycznego w czasie lekcji:
   a) Po usłyszeniu sygnału alarmowego nauczyciel
      - zamyka drzwi sali od środka, pozostawia klucz w zamku i barykaduje drzwi,
      - zasłania okna, wyłącza światło,
      - nakazuje wyciszenie telefonów,
      - wskazuje uczniom miejsca ukrycia się, możliwie jak najdalej od drzwi
      - nadzoruje zachowanie ciszy.
   b) Uczniowie przebywający na boisku szkolnym lub „Orliku” pod opieką nauczycieli oddalają się jak najdalej poza teren szkoły w bezpieczne miejsce.
   c) Nauczyciel zachowuje spokój i zapobiega panice.
   d) Nauczyciel powiadamia służby ratunkowe, nie zakładając, że zrobił to ktoś inny.
   e) Zabrania się otwierania drzwi i opuszczania sali, nawet w przypadku komunikatu o obecności służb za drzwiami.
   f) W przypadku wtargnięcia napastnika do sali i braku możliwości ucieczki lub ukrycia się, nauczyciel i uczniowie mogą użyć wszystkiego, co znajduje się pod ręką, zgodnie z zasadą „Walcz”.

g) Nauczyciel wraz z uczniami pozostaje w ukryciu do momentu przyjścia służb ratunkowych.
h) Jeżeli nauczyciel z sali na parterze uzyska zgodę służb, może przeprowadzić ewakuację przez okno.
i) Dyrektor szkoły lub osoba przez niego wskazana powiadamia nauczycieli wychowania fizycznego przebywających z uczniami w drugim budynku (sala gimnastyczna).

2. Wystąpienia zagrożenia terrorystycznego w szkole w czasie przerwy:

a) Nauczyciele dyżurujący kierują uczniów do wyznaczonych pomieszczeń oznaczonych naklejką z logo szkoły:
   - parter: sala gimnastyczna, świetlica, sala nr 2,
   - **I piętro:** sala nr 2, sala nr 6, pokój nauczycielski (jeśli przebywa tam nauczyciel),
   - **II piętro:** sala nr 1, sala nr 6, biblioteka, gabinet logopedy, gabinet pielęgniarki (jeśli przebywają tam osoby dorosłe).
b) Uczniowie przebywający podczas przerwy na boisku szkolnym oddalają się poza teren szkoły.
c) Uczniowie przebywający podczas przerwy w stołówce szkolnej pozostają w niej pod opieką nauczycieli
d) W razie paniki należy:
   - poruszać się z tłumem,
   - unikać gwałtownych zmian kierunku,
   - słuchać poleceń nauczyciela,
   - nie podnosić upuszczonych przedmiotów,
   - w razie upadku jak najszybciej wstać lub osłonić głowę.
e) Nauczyciel, który znalazł się z uczniami w pomieszczeniu, postępuje zgodnie z zasadami obowiązującymi podczas lekcji.

V. Postępowanie w sytuacji zagrożenia chemicznego lub biologicznego

1. Zabrania się dotykania, wąchania lub przemieszczania podejrzanych przedmiotów, a także sprzątania proszku lub ścierania cieczy.
2. W celu ograniczenia rozprzestrzeniania się substancji należy, o ile jest to możliwe i bezpieczne, przykryć ją np. kocem lub innym dostępnym materiałem.
3. Należy zamknąć okna i drzwi oraz wyłączyć klimatyzację i wentylację, zapobiegając powstawaniu przeciągów.
4. Należy niezwłocznie opuścić pomieszczenie, w którym wykryto lub podejrzewa się obecność substancji (salę lekcyjną, klasę, korytarz, pomieszczenie gospodarcze, salę gimnastyczną, boisko szkolne, świetlicę, łazienkę) oraz zabezpieczyć je przed dostępem osób trzecich.

5. O zdarzeniu należy niezwłocznie powiadomić osobę odpowiedzialną za zarządzanie kryzysowe w szkole, tj. dyrektora szkoły, wicedyrektora lub inną osobę upoważnioną przez dyrekcję.
6. Należy zaalarmować wszystkie osoby przebywające na terenie szkoły oraz przeprowadzić ewakuację do wyznaczonych rejonów ewakuacji, przemieszczając się **pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru**. Rejonów ewakuacji powinno być kilka i powinny znajdować się w różnych kierunkach od budynku szkoły. Miejscem ewakuacji powinien być budynek lub budynki, a nie otwarta przestrzeń.
7. Natychmiast po ogłoszeniu ewakuacji należy powiadomić odpowiednie służby: Policję, Straż Pożarną oraz Pogotowie Ratunkowe, przekazując szczegółowe informacje dotyczące charakteru potencjalnego zagrożenia.
8. W przypadku kontaktu z podejrzaną substancją należy:
   a) dokładnie umyć ręce wodą i mydłem,
   b) zdjąć odzież, która miała kontakt z substancją.
9. Po kontakcie z podejrzaną substancją **zabrania się**:
   a) spożywania posiłków,
   b) picia napojów.
10. W obiekcie, do którego nastąpiła ewakuacja, należy zamknąć i uszczelnić okna, drzwi oraz otwory wentylacyjne, a także wyłączyć klimatyzację.
11. Należy sporządzić listę osób, które miały bezpośredni kontakt z podejrzaną substancją lub znajdowały się w odległości do około 5 metrów od miejsca jej wystąpienia. Listę należy przekazać Policji.
12. W celu ochrony dróg oddechowych należy przygotować wilgotne tampony (np. z gazy lub chust), na wypadek przedostania się substancji chemicznej lub biologicznej do wnętrza pomieszczeń. Częsta zmiana lub ponowne nawilżanie tamponów ogranicza wchłanianie substancji.
13. Należy oczekiwać na przybycie odpowiednich służb ratunkowych i bezwzględnie stosować się do wydawanych przez nie poleceń.

VI. Atak z powietrza

1. W przypadku ogłoszenia alarmu nauczyciel wraz z uczniami udaje się do miejsca schronienia – piwnicy szkolnej.
2. Osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły niezwłocznie otwiera wszystkie pomieszczenia w piwnicy.
3. Kierunki zejścia do schronienia:
   a) **parter:** sale 7, 8, 6, 5, 4, 3, 2,
   b) **I piętro:** sale 1–4 (szklana klatka schodowa), sale 5–7 (środkowa klatka),
   c) **II piętro:** sale 1–4, 8 (szklana klatka), sale 5–7 i biblioteka (środkowa klatka).
4. Nauczyciel może zmienić drogę ewakuacji, jeśli uzna ją za bezpieczniejszą.
5. Uczniowie nie zabierają plecaków ani rzeczy osobistych.
6. Osoby z ograniczoną możliwością poruszania się idą na końcu grupy.

7. Uczniowie przebywający na otwartym terenie kładą się na ziemi i osłaniają głowę.
8. Grupa pozostaje w ukryciu do czasu odwołania alarmu lub przybycia służb.

VII. Ćwiczenia ewakuacji

1. W trakcie roku szkolnego przeprowadzane są próbne ewakuacje dotyczące poszczególnych zagrożeń.
2. Rodzaje próbnych ewakuacji:
   a) Ewakuacja całościowa - ćwiczenia praktyczne z udziałem Straży Pożarnej, Policji i Pogotowia Ratunkowego.
   b) Ewakuacja etapowa - ćwiczenia praktyczne przeprowadzane przez wychowawców w poszczególnych klasach.

Postanowienia końcowe

1. Procedury podlegają okresowej ewaluacji.
2. Pracownicy i uczniowie są zobowiązani do zapoznania się z ich treścią.
3. Procedury wchodzą w życie z dniem zatwierdzenia przez Dyrektora Szkoły.