REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „K.L.I.K - KOMPETENTNI, LOGICZNI, INTELIGENTNI, KREATYWNI”

nr projektu FEWM.06.03-IZ.00-0069/26

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni”, nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Beneficjent: Gmina Pasłęk

Miejsca realizacji: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Jagiełły w Pasłęku, ul. Jagiełły 30, 14-400 Pasłęk oraz Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku, ul. Sprzymierzonych 9, 14-400 Pasłęk

Okres realizacji projektu: 01.09.2026r. - 30.06.2027r.

Regulamin zatwierdzony: 01.09.2026 r.

Obowiązuje od dnia: 01.09.2026r.

§ 1. Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji, kwalifikowania, udziału, monitorowania oraz zakończenia udziału w projekcie pn. ***„K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni”,*** nr ***FEWM.06.03-IZ.00-0069/26***, zwanego dalej „Projektem”.

2. Projekt jest realizowany przez Gminę Pasłęk w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.3: Edukacja ogólnokształcąca, i jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

3. Projekt jest realizowany od 1 września 2026 r. do 30 czerwca 2027 r. w Szkole Podstawowej nr 1 im. Władysława Jagiełły w Pasłęku oraz Szkole Podstawowej nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku.

4. Regulamin opracowano w szczególności na podstawie wniosku o dofinansowanie Projektu, Regulaminu wyboru projektów dla naboru nr FEWM.06.03-IZ.00-001/26 wraz z kryteriami wyboru, właściwych Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego, Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych oraz przepisów prawa powszechnie obowiązującego.

5. W przypadku rozbieżności pomiędzy niniejszym Regulaminem a umową o dofinansowanie, zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie, przepisami prawa lub obowiązującymi Wytycznymi stosuje się dokument lub przepis wyższego rzędu, a Regulamin podlega odpowiedniej aktualizacji.

§ 2. Słownik pojęć

1. Beneficjent - Gmina Pasłęk, pl. św. Wojciecha 5, 14-400 Pasłęk.

2. SP1 - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Jagiełły w Pasłęku, ul. Jagiełły 30, 14-400 Pasłęk.

3. SP2 - Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku, ul. Sprzymierzonych 9, 14-400 Pasłęk.

4. Szkoła - odpowiednio SP1 albo SP2, zgodnie ze statusem Kandydata/Uczestnika oraz zaznaczeniem w dokumentacji.

5. Biuro Projektu - miejsce obsługi Projektu prowadzone na terenie SP1 i SP2; dokumenty mogą być przyjmowane w sekretariacie właściwej Szkoły, Biurze Projektu lub zgodnie z ogłoszeniem rekrutacyjnym.

6. Kandydat - osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do Projektu, a w przypadku ucznia - osoba zgłaszana przez rodzica/opiekuna prawnego.

7. Uczestnik Projektu - osoba zakwalifikowana do Projektu, która podpisała właściwą deklarację uczestnictwa i rozpoczęła udział w pierwszej formie wsparcia.

8. SPE - specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia, rozumiane zgodnie z właściwymi przepisami prawa oświatowego i dokumentacją Projektu.

9. OzN - osoba z niepełnosprawnością.

10. Komisja Rekrutacyjna - zespół powołany przez Beneficjenta lub odpowiednio Dyrektora SP1/SP2 na podstawie upoważnienia, dokonujący oceny dokumentów rekrutacyjnych.

11. IŚW - Indywidualna Ścieżka Wsparcia - dokument określający potrzeby i zakres wsparcia Uczestnika.

12. SM EFS - System Monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego Plus służący m.in. do gromadzenia danych Uczestników Projektu.

§ 3. Cel Projektu i grupa docelowa

1. Celem projektu jest podniesienie do 30.06.2027 r. jakości kształcenia ogólnego w Szkole Podstawowej nr 1 w Pasłęku i Szkole Podstawowej nr 2 w Pasłęku poprzez rozwój kompetencji kluczowych, podstawowych i przekrojowych u 240 uczniów (120 uczniów SP1 i 120 uczniów SP2, w tym co najmniej 96 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), w tym co najmniej 48 uczniów ze SPE w SP1 [20K, 28M] i 48 uczniów ze SPE w SP2 [22K, 26M] oraz wzrost kompetencji 60 nauczycieli (30 nauczycieli [28K, 2M] SP1 i 30 nauczycieli [28K, 2M] SP2) w zakresie edukacji włączającej, indywidualizacji procesu nauczania i stosowania aktywizujących metod nauczania, a także poprawę warunków kształcenia dzięki doposażeniu szkół w nowoczesne wyposażenie dydaktyczne oraz wzrost wiedzy 24 rodziców/opiekunów uczniów SP1 i 24 rodziców/opiekunów uczniów SP2 w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji, stereotypom i wspierania dzieci w

zróżnicowanym środowisku w okresie od 2026-09-01 do 2027-06-30.

2. Wsparciem zostaną objęte następujące grupy:

- SP1: 120 uczniów, w tym 72 uczniów klas I-III (33 dziewczęta, 39 chłopców) i 48 uczniów klas IV-VIII (24 dziewczęta, 24 chłopców);
- SP2: 120 uczniów, w tym 48 uczniów klas I-III (22 dziewczęta, 26 chłopców) i 72 uczniów klas IV-VIII (35 dziewcząt, 37 chłopców);
- minimum 96 uczniów o SPE - po minimum 48 uczniów w SP1 oraz SP2;
- SP1: 30 nauczycieli (28 kobiet, 2 mężczyzn) oraz SP2: 30 nauczycieli (28 kobiet, 2 mężczyzn);
- SP1: 24 rodziców/opiekunów prawnych (18 kobiet, 6 mężczyzn) oraz SP2: 24 rodziców/opiekunów prawnych (18 kobiet, 6 mężczyzn).

3. Zakładana struktura płci służy monitorowaniu wskaźników Projektu i nie stanowi samoistnego kryterium dostępu ani podstawy do odmowy udziału osobie spełniającej kryteria rekrutacyjne.

4. Udział w Projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.

§ 4. Zasady równościowe i dostępność rekrutacji

1. Rekrutacja prowadzona jest z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zasady równości kobiet i mężczyzn, Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.

2. Informacje o rekrutacji są przekazywane z wykorzystaniem zróżnicowanych kanałów, w szczególności podczas lekcji i spotkań szkolnych, rad pedagogicznych, poprzez gazetki i strony internetowe Szkół, dziennik elektroniczny oraz spotkania informacyjne.

3. Dokumenty mogą być składane w sekretariacie właściwej Szkoły, w Biurze Projektu lub elektronicznie na adres wskazany w ogłoszeniu rekrutacyjnym. Zapewniana jest możliwość pomocy w wypełnieniu dokumentacji osobom ze szczególnymi potrzebami.

4. Spotkania informacyjne i rekrutacyjne odbywają się w miejscach dostępnych. Dokumenty i informacje są udostępniane również cyfrowo, z uwzględnieniem wymagań dostępności, w tym standardu WCAG 2.1 AA w zakresie mającym zastosowanie.

5. Kandydat może zgłosić potrzebę racjonalnego usprawnienia lub innej formy dostępności. Zgłoszenie potrzeby nie wpływa negatywnie na wynik rekrutacji.

6. W procesie rekrutacji stosuje się zasady bezstronności, jawności kryteriów, rzetelności i przejrzystości, a dokumentację w miarę możliwości prowadzi się z ograniczeniem zbędnego druku i zgodnie z zasadami zielonego biura.

§ 5. Termin, miejsce i etapy rekrutacji

1. Rekrutacja podstawowa prowadzona jest we wrześniu 2026 r. równolegle w SP1 i SP2. Za organizację procesu odpowiadają Koordynatorzy Projektu.

2. Rekrutacja obejmuje: przygotowanie i udostępnienie Regulaminu i formularzy; działania informacyjne; przyjmowanie i rejestrację zgłoszeń; powołanie Komisji Rekrutacyjnej; ocenę kryteriów dostępu, formalnych i premiujących; przygotowanie list; podpisanie dokumentów uczestnictwa; ustalenie IŚW.

3. Każdy Kandydat wskazuje w dokumentacji właściwą Szkołę poprzez zaznaczenie pola: „SP1” albo „SP2”. Ocena, limit miejsc oraz realizacja wskaźników prowadzone są odrębnie dla każdej Szkoły zgodnie z WND.

4. W przypadku niewystarczającej liczby zgłoszeń lub zwolnienia miejsc może zostać przeprowadzona rekrutacja uzupełniająca na zasadach określonych w Regulaminie.

5. Data, a w razie potrzeby również godzina wpływu kompletnego zgłoszenia, są rejestrowane i stanowią kryterium rozstrzygające przy równej liczbie punktów.

§ 6. Dokumenty rekrutacyjne

1. Kandydat składa co najmniej:

- wypełniony Formularz rekrutacyjny z zaznaczeniem właściwej Szkoły oraz kategorii Kandydata;
- dokument potwierdzający przynależność do grupy docelowej, odpowiednio: status ucznia SP1/SP2, zatrudnienie w kadrze pedagogicznej SP1/SP2 albo bycie rodzicem/opiekunem prawnym ucznia SP1/SP2;
- w przypadku ucznia ubiegającego się o punkty za SPE - dokument/opinię potwierdzającą status SPE zgodnie z § 7;
- w przypadku nauczyciela - potwierdzenie kryteriów premiujących, jeżeli Kandydat z nich korzysta;
- w przypadku rodzica/opiekuna - dokument potwierdzający SPE dziecka, jeżeli Kandydat korzysta z tego kryterium, oraz oświadczenie o braku wcześniejszego udziału w podobnym szkoleniu - jeżeli dotyczy;
- informację o szczególnych potrzebach w zakresie dostępności - jeżeli dotyczy.

2. Po zakwalifikowaniu Kandydat podpisuje właściwą deklarację uczestnictwa, potwierdza zapoznanie się z informacją o przetwarzaniu danych osobowych oraz podpisuje IŚW i deklarację udziału w zaplanowanej ścieżce wsparcia. W przypadku ucznia dokumenty podpisuje rodzic/opiekun prawny.

3. Zgoda na utrwalanie i publikację wizerunku jest dobrowolna, odrębna od udziału w Projekcie i jej niewyrażenie nie może powodować odmowy udziału ani ograniczenia dostępu do wsparcia.

4. Komisja może wezwać do uzupełnienia braków formalnych, jeżeli uzupełnienie nie prowadzi do zmiany stanu faktycznego istniejącego na dzień złożenia zgłoszenia. Termin uzupełnienia określa wezwanie.

§ 7. Kryteria rekrutacji uczniów

1. Rekrutacja uczniów prowadzona jest w ramach odrębnych limitów: SP1 - 72 miejsca dla klas I-III i 48 miejsc dla klas IV-VIII; SP2 - 48 miejsc dla klas I-III i 72 miejsca dla klas IV-VIII.

2. Kryteria dostępu dla ucznia: status ucznia właściwej Szkoły wskazanej w Formularzu; złożenie kompletnego Formularza podpisanego przez rodzica/opiekuna; wyrażenie woli udziału i akceptacja Regulaminu.

3. Kryteria premiujące dla uczniów:

Lp.	Kryterium	Punkty	Sposób potwierdzenia
1	Uczeń o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych	5 pkt	Opinia/dokument potwierdzający SPE
2	Uczeń zamieszkuje obszar wiejski	2 pkt	Adres zamieszkania wskazany w Formularzu

4. Status SPE może być potwierdzony co najmniej jednym z następujących dokumentów: orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego; opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej; dokumentacją szkolnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej; wielospecjalistyczną oceną poziomu funkcjonowania ucznia lub indywidualnym programem edukacyjno-terapeutycznym; pisemną informacją nauczyciela/wychowawcy/specjalisty szkolnego zatwierdzoną przez dyrektora; dokumentacją osiągnięć, diagnoz przedmiotowych, wyników nauczania lub obserwacji pedagogicznej w przypadku ucznia szczególnie uzdolnionego.

5. Punkty sumują się. Maksymalna liczba punktów dla ucznia wynosi 7.

6. W pierwszej kolejności kwalifikowani są uczniowie z najwyższą liczbą punktów w odpowiedniej Szkole i poziomie edukacyjnym. Przy równej liczbie punktów decyduje kolejność wpływu kompletnego zgłoszenia.

7. Po wyczerpaniu liczby miejsc pozostali Kandydaci spełniający kryteria są wpisywani na właściwą listę rezerwową według punktów, a następnie kolejności zgłoszeń.

8. Beneficjent monitoruje osiągnięcie minimum 48 uczniów o SPE w każdej Szkole i może prowadzić dodatkowe działania informacyjne/rekrutacyjne skierowane do tej grupy, bez zmiany kryteriów.

§ 8. Kryteria rekrutacji nauczycieli

1. Kryterium dostępu stanowi zatrudnienie w kadrze pedagogicznej SP1 albo SP2, potwierdzone zaświadczeniem lub danymi właściwej Szkoły. Kandydat wskazuje Szkołę w Formularzu.

2. Kryterium formalne stanowi wyrażenie woli udziału poprzez złożenie poprawnego Formularza rekrutacyjnego.

3. Wsparciem zostanie objętych 30 nauczycieli SP1 oraz 30 nauczycieli SP2.

4. Kryteria premiujące dla nauczycieli:

Lp.	Kryterium	Punkty	Sposób potwierdzenia
1	Pełnienie funkcji wychowawcy klasy	2 pkt	Dane/zaświadczenie właściwej Szkoły
2	Nauczyciel realizuje zajęcia w oddziale, do którego uczęszcza min. 5 uczniów posiadających rozpoznane potrzeby SPE	Nd – wartość logiczna “TAK/NIE”	Dane/zaświadczenie właściwej Szkoły

5. W przypadku uzyskania takiej samej liczby punktów decyduje kolejność wpływu kompletnego zgłoszenia.

6. Zakres wsparcia nauczyciela jest określany w IŚW i obejmuje formy przewidziane w WND dla właściwej Szkoły.

§ 9. Kryteria rekrutacji rodziców/opiekunów prawnych

1. Kryterium dostępu stanowi bycie rodzicem albo opiekunem prawnym dziecka uczęszczającego do SP1 albo SP2. Kandydat wskazuje właściwą Szkołę w Formularzu.

2. Kryterium formalne stanowi wyrażenie woli udziału poprzez złożenie poprawnego Formularza rekrutacyjnego.

3. Wsparciem zostanie objętych 24 rodziców/opiekunów prawnych uczniów SP1 oraz 24 rodziców/opiekunów prawnych uczniów SP2.

4. Kryteria premiujące:

Lp.	Kryterium	Punkty	Sposób potwierdzenia
1	Rodzic/opiekun prawny ucznia ze SPE	5 pkt	Dokument potwierdzający status SPE dziecka
2	Brak wcześniejszego udziału w podobnym szkoleniu (z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji)	2 pkt	Oświadczenie w Formularzu rekrutacyjnym

5. Punkty sumują się. Maksymalna liczba punktów wynosi 7. Przy równej liczbie punktów decyduje kolejność wpływu kompletnego zgłoszenia.

6. Po wyczerpaniu miejsc tworzy się odrębne listy rezerwowe rodziców/opiekunów dla SP1 i SP2.

§ 10. Komisja Rekrutacyjna, ocena zgłoszeń i listy

1. Komisję Rekrutacyjną powołuje Beneficjent albo - na podstawie upoważnienia - odpowiednio Dyrektor SP1/SP2. Komisja działa bezstronnie, rzetelnie i z zachowaniem poufności danych.

2. Ocena obejmuje weryfikację kompletności dokumentacji, właściwej Szkoły i grupy docelowej, kryteriów dostępu/formalnych oraz kryteriów premiujących właściwych dla kategorii Kandydata.

3. Wynik oceny dokumentowany jest Kartą kwalifikowalności Kandydata.

4. Listy osób zakwalifikowanych sporządza się odrębnie dla SP1 i SP2 oraz odpowiednich grup/kategorii. Dla uczniów i rodziców/opiekunów prawnych tworzy się listy rezerwowe zgodnie z WND.

5. Informacja o wyniku jest przekazywana w sposób zapewniający ochronę danych osobowych. Wersje list udostępniane szerszemu gronu powinny posługiwać się numerem formularza/kodem, a nie imieniem i nazwiskiem.

6. Z posiedzenia Komisji sporządza się protokół obejmujący co najmniej liczbę zgłoszeń, wynik oceny, zastosowane kryteria, informacje o brakach/uzupełnieniach i zatwierdzone listy.

§ 11. Ustalenie Indywidualnej Ścieżki Wsparcia

1. Po zakwalifikowaniu zakres wsparcia ujmowany jest w IŚW odpowiedniej dla danej grupy Uczestników.
2. IŚW ucznia uwzględnia Szkołę, poziom edukacyjny, potrzeby rozwojowe i edukacyjne, SPE, zainteresowania, uwarunkowania społeczne i zdrowotne istotne dla udziału, potrzeby dostępności oraz dobór form wsparcia zgodny z WND.
3. IŚW nauczyciela uwzględnia Szkołę, potrzeby rozwojowe i zakres obowiązków oraz dobór form podnoszenia kompetencji/kwalifikacji.
4. IŚW rodzica/opiekuna prawnego uwzględnia Szkołę, potrzebę udziału w warsztatach oraz ewentualne potrzeby dostępności.
5. Zmiana IŚW jest dopuszczalna, jeżeli pozostaje zgodna z WND, nie narusza kryteriów rekrutacji i służy lepszemu dopasowaniu wsparcia; zmianę odnotowuje się w dokumencie.

§ 12. Zakres wsparcia

1. Uczniowie klas I-III mogą zostać objęci następującymi formami (zgodnie z IŚW i dostępnością miejsc):

- „Klucz do matematyki” - 25 h;
- „Angielski praktycznie” - 25 h;
- „Tropiciele” - 25 h;
- warsztaty „Tropiciele znaczeń” - 6 h;
- warsztaty komputerowe połączone z robotyką - 25 h;
- warsztaty rozwijające kreatywność - 25 h;
- „Uczę się o sobie i z innymi” - 4 h;
- „Pieniądz w działaniu - uczę się mądrych wyborów” - 4 h;

- warsztaty „Różnimy się i to jest OK!” - 3 h;
- Klub Szachowy - 25 h (grupa mieszana);
- wyjazd do EKO FARMY VITALIS z warsztatami „Jestem EKO” - 3 h i warsztatami prozdrowotnymi - 3 h.

2. Uczniowie klas IV-VIII mogą zostać objęci:

- „Zrozumieć matmę” - 25 h;
- „English Unlock” - 25 h;
- „EKOlogika” - 25 h;
- warsztaty „Czytam między wierszami” - 6 h;
- warsztaty komputerowe połączone z robotyką - 25 h;
- warsztaty rozwijające kreatywność - 25 h;
- „Świadomy siebie - odpowiedzialny w działaniu” - 4 h;
- „Budżet, decyzje, konsekwencje - przedsiębiorczość finansowa” - 4 h;
- warsztaty „Różnorodność społeczna i kulturowa - jak żyć razem” - 3 h;
- Klub Szachowy - 25 h (grupa mieszana);
- wyjazd do Kaczego Bagna z warsztatami „Przemoc rówieśnicza, w tym radzenie sobie z cyberprzemocą” - 3 h i warsztatami prozdrowotnymi - 3 h.

3. Każdy uczeń uczestniczący w Projekcie ma mieć zapewniony rozwój minimum dwóch umiejętności podstawowych oraz minimum dwóch umiejętności przekrojowych, zgodnie z WND i IŚW.

4. Nauczyciele SP1 i SP2 mogą zostać objęci:

- szkoleniem „Nauczyciel 2030 - kompetencje przyszłości w edukacji zorientowanej na ucznia” - 30 h (5 bloków po 6 h);
- warsztatami z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i stereotypom - 6 h.

5. Rodzice/opiekunowie prawni SP1 i SP2 są objęci warsztatami z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i stereotypom - 6 h.

6. Ostateczny zakres wsparcia przypisany danej osobie wynika z IŚW, założeń WND, właściwej Szkoły oraz dostępności miejsc w poszczególnych formach.

§ 13. Frekwencja i warunki ukończenia wsparcia

1. Dla zajęć z zakresu umiejętności podstawowych i przekrojowych realizowanych cyklicznie warunkiem ukończenia jest frekwencja co najmniej 80%. Dla form jednorazowych wskazanych w WND jako jedno spotkanie stosuje się wymóg obecności w całym zaplanowanym spotkaniu, jeżeli tak stanowi właściwe zadanie.

2. Dla warsztatów uczniów i rodziców w ramach Strefy Dobrostanu i Akceptacji warunkiem ukończenia jest 100% obecności z uwagi na organizację w formie jednego spotkania warsztatowego.

3. Dla szkolenia nauczycieli „Nauczyciel 2030” warunkiem ukończenia jest co najmniej 80% frekwencji. Dla warsztatów antydyskryminacyjnych warunkiem ukończenia jest 100% obecności z uwagi na organizację w formie jednego spotkania warsztatowego.

4. Udział w wyjeździe potwierdza się uczestnictwem w przypisanej turze i zaplanowanym programie warsztatowym. Nieobecność oznacza nieukończenie tej formy, chyba że możliwe jest zgodne z WND przeniesienie do innej tury.

5. Obecność potwierdza się na listach obecności, dziennikach, kartach udziału lub innych dokumentach przewidzianych w Projekcie.

6. Beneficjent może uwzględnić usprawiedliwione nieobecności zgodnie z zasadami organizacji danej formy, lecz nie może uznać formy za ukończoną, jeżeli nie osiągnięto minimalnego poziomu frekwencji wynikającego z WND.

§ 14. Prawa Uczestnika

1. Uczestnik ma prawo do:
   a) bezpłatnego udziału w przypisanych formach wsparcia;
   b) otrzymania informacji o harmonogramie, zasadach udziału i zmianach;
   c) otrzymania materiałów założonych we WND do realizacji w poszczególnych zajęciach
   d) korzystania ze wsparcia zgodnie z zasadami równości i dostępności;
   e) zgłaszania potrzeb dostępności, uwag, skarg i propozycji;
   f) ochrony danych osobowych zgodnie z RODO i przepisami właściwymi dla projektów EFS+;
   g) otrzymania dokumentów potwierdzającego udział/uzyskanie kompetencji lub kwalifikacji, jeżeli spełniono właściwe warunki.

§ 15. Obowiązki Uczestnika

1. Uczestnik ma obowiązek:
   a) przestrzegania Regulaminu, IŚW i zasad organizacyjnych poszczególnych form;
   b) regularnego i punktualnego uczestnictwa oraz potwierdzania obecności;
   c) niezwłocznego informowanie o nieobecności i okolicznościach mogących wpływać na udział;
   d) wziąć udział w badaniach, testach, walidacji efektów uczenia się i ewaluacji wymaganych do monitorowania Projektu;
   e) przekazywania prawdziwych i aktualnych danych oraz zgłaszanie ich zmian;
   f) poszanowania praw innych osób, zasad bezpieczeństwa i mienia;
   g) w przypadku uczniów - stosowania się do poleceń opiekunów i zasad bezpieczeństwa podczas wyjazdów.

§ 16. Rezygnacja, skreślenie i zastąpienie Uczestnika

1. Uczestnik lub rodzic/opiekun prawny może zrezygnować, składając pisemną informację z podaniem przyczyny. W sytuacjach nagłych dopuszcza się informację elektroniczną z późniejszym uzupełnieniem dokumentacji.

2. Beneficjent może zakończyć udział Uczestnika w przypadku: utraty statusu uprawniającego do udziału; podania nieprawdziwych danych mających wpływ na kwalifikację; rażącego/uporczywego naruszania zasad; nieobecności uniemożliwiających osiągnięcie wymaganej frekwencji; rezygnacji z wymaganej części ścieżki uniemożliwiającej dalszy udział.

3. Przed skreśleniem, jeśli okoliczności na to pozwalają, Uczestnik/rodzic/opiekun jest informowany o zagrożeniu niespełnienia warunków i może złożyć wyjaśnienia.

4. Wolne miejsce ucznia lub rodzica/opiekuna może zostać przyznane osobie z właściwej listy rezerwowej tej samej Szkoły i kategorii, jeżeli pozostały okres pozwala na spełnienie wymagań ścieżki i frekwencji.

5. W przypadku braku osoby na właściwej liście rezerwowej Beneficjent może przeprowadzić rekrutację uzupełniającą.

§ 17. Monitoring, walidacja i zakończenie udziału

1. Dane Uczestników i informacje o udzielonym wsparciu są gromadzone i przekazywane zgodnie z zasadami monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w tym w SM EFS.

2. Za datę rozpoczęcia udziału przyjmuje się datę rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia po spełnieniu warunków formalnych udziału.

3. Za datę zakończenia udziału przyjmuje się dzień zakończenia ostatniej formy zaplanowanej w IŚW albo wcześniejszego zakończenia udziału zgodnie z § 16.

4. Uczestnik może zostać objęty pomiarem efektów do 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie w zakresie wynikającym ze wskaźników.

5. Nabycie kompetencji dokumentuje się zgodnie z wymaganiami Projektu i właściwymi wytycznymi, w tym poprzez czteroetapowy proces walidacji: zakres, wzorzec, ocenę i porównanie. Dokumentacja może obejmować protokoły walidacyjne, zaświadczenia lub certyfikaty.

§ 18. Ochrona danych osobowych i wizerunku

1. Dane osobowe są przetwarzane wyłącznie w zakresie niezbędnym do rekrutacji, realizacji, monitorowania, rozliczania, kontroli i ewaluacji Projektu, zgodnie z RODO, ustawą wdrożeniową i dokumentami programowymi.

2. Szczegółowe informacje o przetwarzaniu danych zawiera załącznik do Regulaminu. Podanie danych wymaganych do kwalifikowania i monitorowania udziału jest warunkiem uczestnictwa w zakresie wynikającym z przepisów i zasad EFS+.

3. Dane szczególnych kategorii, w tym dane dotyczące niepełnosprawności lub zdrowia, przetwarza się wyłącznie, gdy jest to niezbędne do potwierdzenia kwalifikowalności, monitorowania wskaźników lub zapewnienia dostępności.

4. Zgoda na publikację wizerunku jest dobrowolna i może zostać wycofana na przyszłość. Brak zgody nie wpływa na prawo do udziału w Projekcie.

§ 19. Skargi i uwagi

1. Kandydat lub Uczestnik może zgłosić uwagę, skargę lub zastrzeżenie dotyczące rekrutacji albo udziału do Koordynatora Projektu lub Dyrektora właściwej Szkoły, pisemnie lub elektronicznie.

2. Zgłoszenie powinno umożliwiać identyfikację sprawy i wskazywać, czego dotyczy. Odpowiedź przekazywana jest bez zbędnej zwłoki, z poszanowaniem ochrony danych osobowych.

3. Zgłoszenie skargi nie może powodować niekorzystnego traktowania osoby zgłaszającej.

§ 20. Postanowienia końcowe

1. Regulamin jest udostępniany w Biurach Projektu/sekretariatach SP1 i SP2 oraz - w miarę możliwości - na stronach internetowych Szkół/Beneficjenta.

2. Beneficjent zastrzega możliwość zmiany Regulaminu, jeżeli jest to konieczne w związku ze zmianą WND, umowy, przepisów, Wytycznych lub organizacji Projektu. Uczestnicy są informowani o zmianach w sposób zwyczajowo przyjęty.

3. W sprawach nieuregulowanych decyzję podejmuje Beneficjent z uwzględnieniem WND, umowy o dofinansowanie, dokumentacji naboru i przepisów prawa.

4. Regulamin wchodzi w życie z dniem wskazanym na stronie tytułowej.

Wykaz załączników

1. Formularz rekrutacyjny.
2. Karta kwalifikowalności Kandydata.
3. Indywidualna Ścieżka Wsparcia - uczeń klas I-VIII.
4. Indywidualna Ścieżka Wsparcia - nauczyciel.
5. Indywidualna Ścieżka Wsparcia - rodzic/opiekun prawny.
6. Deklaracje udziału w zaplanowanej ścieżce wsparcia (6A-6D).

7. Deklaracje uczestnictwa w Projekcie (7A-7C).
8. Informacja o przetwarzaniu danych osobowych.
9. Zgoda na utrwalanie i publikację wizerunku - formularz dobrowolny.
10. Formularz szczególnych potrzeb i dostępności.
11. Wzór listy rankingowej/listy rezerwowej.
12. Protokół Komisji Rekrutacyjnej.
13. Opinia potwierdzająca status ucznia o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych.
14. Formularz rezygnacji z udziału w Projekcie.

Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

FORMULARZ REKRUTACYJNY

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni", nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Nr formularza	.....	Data wpływu	.....
Godzina wpływu	.....	Kanał złożenia	□ sekretariat □ biuro □ e-mail
Szkoła	□ SP1	□ SP2	

Kategoria: □ uczeń I-III □ uczeń IV-VIII □ nauczyciel □ rodzic/opiekun prawny

A. Dane osoby zgłaszanej / Kandydata

1. Imię (imiona) i nazwisko	
2. PESEL / inny identyfikator	
3. Data urodzenia	
4. Obywatelstwo	
5. Płeć	□ kobieta □ mężczyzna
6. Telefon	
7. E-mail	
8. Kraj zamieszkania	Polska / inne: .....
9. Województwo	
10. Powiat	
11. Gmina	
12. Miejscowość	
13. Obszar	□ miejski □ wiejski
14. Ulica, nr domu/lokalu	
15. Kod pocztowy	
16. Adres korespondencyjny (jeśli inny)	

B. Przynależność do grupy docelowej

UCZEŃ	Szkoła: □ SP1 □ SP2 Klasa: ..... Poziom: □ I-III □ IV-VIII Status ucznia wskazanej Szkoły: □ TAK □ NIE Uczeń o SPE: □ TAK □ NIE Uczeń posiada orzeczenie o niepełnosprawności / potrzebie kształcenia specjalnego: □ TAK □ NIE □ nie dotyczy
NAUCZYCIEL	Jestem członkiem kadry pedagogicznej: □ SP1 □ SP2 Stanowisko/przedmiot: ..... Pełnię funkcję wychowawcy klasy: □ TAK □ NIE Realizuję zajęcia w oddziale, do którego uczęszcza min. 5 uczniów z rozpoznanymi SPE: □ TAK □ NIE
RODZIC / OPIEKUN	Jestem rodzicem/opiekunem prawnym ucznia: □ SP1 □ SP2 Imię i nazwisko dziecka: ..... Klasa: ..... Dziecko posiada SPE: □ TAK □ NIE Nie brałem/am wcześniej udziału w podobnym szkoleniu: □ TAK □ NIE

C. Kryteria premiujące - wypełnić właściwą część

UCZNIOWIE

Lp.	Kryterium	Odpowiedź	Punkty
1	Uczeń o SPE	□ TAK □ NIE	5 / 0
2	Uczeń zamieszkuje obszar wiejski	□ TAK □ NIE	2 / 0

NAUCZYCIELE

Lp.	Kryterium	Odpowiedź	Punkty
1	Pełnienie funkcji wychowawcy klasy	□ TAK □ NIE	2 / 0
2	Zajęcia w oddziale z min. 5 uczniami z SPE	□ TAK □ NIE	nd

RODZICE/OPIEKUNOWIE

Lp.	Kryterium	Odpowiedź	Punkty
1	Rodzic/opiekun ucznia ze SPE	□ TAK □ NIE	5 / 0
2	Brak wcześniejszego udziału w podobnym szkoleniu (z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji)	□ TAK □ NIE	2 / 0

D. Dane wymagane do monitorowania EFS+

Wykształcenie	□ brak formalnego / ISCED 0 □ podstawowe / ISCED 1 □ niższe średnie / ISCED 2 □ średnie / ISCED 3 □ policealne / ISCED 4 □ wyższe / ISCED 5-8
Status na rynku pracy	□ osoba pracująca □ osoba bezrobotna zarejestrowana □ osoba bezrobotna niezarejestrowana □ osoba bierna zawodowo, w tym ucząca się
Osoba z niepełnosprawnością	□ TAK □ NIE □ odmowa podania informacji
Osoba z kraju trzeciego	□ TAK □ NIE □ odmowa podania informacji
Osoba obcego pochodzenia / migrant	□ TAK □ NIE □ odmowa podania informacji
Osoba należąca do mniejszości narodowej/etnicznej lub społeczności marginalizowanej	□ TAK □ NIE □ odmowa podania informacji
Osoba w kryzysie bezdomności / wykluczona z dostępu do mieszkań / zagrożona bezdomnością	□ TAK □ NIE □ odmowa podania informacji
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej	□ TAK □ NIE □ odmowa podania informacji

E. Szczególne potrzeby i dostępność

□ dostosowanie przestrzeni z uwagi na mobilność □ materiały w powiększonym druku / formacie elektronicznym
□ system wspomagający słyszenie □ tłumacz PJM / inna forma wsparcia komunikacji
□ szczególne potrzeby żywieniowe □ wsparcie osoby asystującej / nauczyciela wspomagającego
□ inne: ..... □ nie zgłaszam szczególnych potrzeb

F. Oświadczenia Kandydata / rodzica / opiekuna prawnego

□ Oświadczam, że zapoznałem/am się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa i akceptuję jego postanowienia.

□ Potwierdzam wolę udziału własnego / mojego dziecka w Projekcie i zobowiązuję się do przekazania dokumentów niezbędnych do potwierdzenia kwalifikowalności.

□ Potwierdzam, że podane informacje są zgodne ze stanem faktycznym i zobowiązuję się informować o zmianach mających wpływ na udział.

□ Przyjmuję do wiadomości, że Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

□ Potwierdzam zapoznanie się z informacją o przetwarzaniu danych osobowych stanowiącą załącznik do Regulaminu.

□ Wyrażam zgodę na przekazywanie informacji organizacyjnych dotyczących Projektu na wskazany numer telefonu i/lub e-mail. Zgoda może zostać wycofana.

Miejscowość i data	Czytelny podpis Kandydata / rodzica / opiekuna prawnego

Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

KARTA KWALIFIKOWALNOŚCI KANDYDATA

wypełnia Komisja Rekrutacyjna

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni”, nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Nr formularza	
Imię i nazwisko Kandydata	
Szkoła	□ SP1 □ SP2
Kategoria	□ uczeń I-III □ uczeń IV-VIII □ nauczyciel □ rodzic/opiekun
Data oceny	

I. Weryfikacja kryteriów dostępu / formalnych

Lp.	Kryterium	Wynik	Dokument/uwagi
1	Kandydat należy do właściwej grupy docelowej wskazanej Szkoły	□ TAK □ NIE	zaświadczenie / dane szkoły
2	Formularz został złożony i podpisany przez właściwą osobę	□ TAK □ NIE	formularz
3	Zgłoszenie jest kompletne lub zostało skutecznie uzupełnione	□ TAK □ NIE	
4	Kandydat spełnia warunki udziału określone w Regulaminie	□ TAK □ NIE	
5	Zakwalifikowanie jest zgodne z kategorią i limitem miejsc właściwej Szkoły	□ TAK □ NIE	

II. Kryteria premiujące - wypełnić właściwą część

UCZEŃ

Kryterium	Punkty	Przyznano	Podstawa
SPE	5 / 0	.....	opinia/dokument
Obszar wiejski	2 / 0	.....	adres w Formularzu

NAUCZYCIEL

Kryterium	Punkty	Przyznano	Podstawa
Wychowawca klasy	2 / 0	.....	dane Szkoły
Zajęcia w oddziale z min. 5 uczniami z SPE	nd	□ TAK □ NIE	dane Szkoły

RODZIC/OPIEKUN

Kryterium	Punkty	Przyznano	Podstawa
Rodzic/opiekun ucznia ze SPE	5 / 0	.....	dokument potwierdzający SPE dziecka
Brak wcześniejszego udziału w podobnym szkoleniu (z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji)	2 / 0	.....	oświadczenie

III. Wynik

Spełnia kryteria dostępu	□ TAK □ NIE
Suma punktów	.....
Pozycja / kolejność	.....
Decyzja	□ zakwalifikowano □ lista rezerwowa □ nie zakwalifikowano
Uzasadnienie / uwagi	
Data i podpis członka Komisji	

Załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

INDYWIDUALNA ŚCIEŻKA WSPARCIA

UCZEŃ KLAS I-VIII

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni", nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Imię i nazwisko ucznia	
PESEL	
Szkoła	□ SP1 □ SP2
Klasa	
Poziom	□ I-III □ IV-VIII
SPE	□ TAK □ NIE
Szczególne potrzeby dostępności	

CZĘŚĆ I - Diagnoza sytuacji i potrzeb

Mocne strony / zainteresowania ucznia	
Potrzeby edukacyjne i rozwojowe	
Uwarunkowania społeczne i emocjonalne istotne dla udziału	
Potrzeby w zakresie dostępności / racjonalnych usprawnień	

CZĘŚĆ II - Plan wsparcia

Umiejętności podstawowe - poziom I-III	□ Klucz do matematyki - 25 h □ Angielski praktycznie - 25 h □ Tropiciele - 25 h □ Tropiciele znaczeń - 6 h
Umiejętności podstawowe - poziom IV-VIII	□ Zrozumieć matmę - 25 h □ English Unlock - 25 h □ EKOlogika - 25 h □ Czytam między wierszami - 6 h
Umiejętności przekrojowe - poziom I-III	□ Warsztaty komputerowe + robotyka - 25 h □ Warsztaty rozwijające kreatywność - 25 h □ Uczę się o sobie i z innymi - 4 h □ Pieniądz w działaniu - uczę się mądrych wyborów - 4 h
Umiejętności przekrojowe - poziom IV-VIII	□ Warsztaty komputerowe + robotyka - 25 h □ Warsztaty rozwijające kreatywność - 25 h □ Świadomy siebie - odpowiedzialny w działaniu - 4 h □ Budżet, decyzje, konsekwencje - przedsiębiorczość finansowa - 4 h
Dobrostan i akceptacja - poziom I-III	□ Różnimy się i to jest OK! - 3 h
Dobrostan i akceptacja - poziom IV-VIII	□ Różnorodność społeczna i kulturowa - jak żyć razem - 3 h
Wyjazd - poziom I-III	□ EKO FARMA VITALIS + Jestem EKO - 3 h + warsztaty prozdrowotne - 3 h
Wyjazd - poziom IV-VIII	□ Kacze Bagno + Przemoc rówieśnicza/cyberprzemoc - 3 h + warsztaty prozdrowotne - 3 h

Założenie ścieżki: każdy uczeń powinien otrzymać wsparcie rozwijające minimum 2 umiejętności podstawowe oraz minimum 2 umiejętności przekrojowe, zgodnie z WND.

Uzasadnienie doboru wsparcia

CZĘŚĆ III - Ewaluacja końcowa

W jaki sposób zaspokojono potrzeby ucznia? Jakie efekty osiągnięto? Jak udział wpłynął na funkcjonowanie edukacyjne/społeczne?		
Miejscowość, data	Podpis osoby ustalającej IŚW / Dyrektora	Podpis rodzica/opiekuna prawnego

Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

INDYWIDUALNA ŚCIEŻKA WSPARCIA

NAUCZYCIEL

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni”, nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Imię i nazwisko	
PESEL	
Szkoła	□ SP1 □ SP2
Stanowisko / nauczany przedmiot	
Wychowawca klasy	□ TAK □ NIE
Zajęcia w oddziale z min. 5 uczniami z SPE	□ TAK □ NIE
Szczególne potrzeby dostępności	

CZĘŚĆ I - Diagnoza potrzeb rozwojowych

Potrzeby w zakresie pracy z uczniem i edukacji włączającej	
Potrzeby w zakresie metod aktywizujących, narzędzi cyfrowych i pracy opartej na efektach uczenia się	
Potrzeby w zakresie dobrostanu, komunikacji i przeciwdziałania dyskryminacji	

CZĘŚĆ II - Plan wsparcia

□ Szkolenie „Nauczyciel 2030 - kompetencje przyszłości w edukacji zorientowanej na ucznia” - 30 h, obejmujące 5 bloków po 6 h:

- □ Praca z dzieckiem z traumą i stresem pourazowym w środowisku szkolnym
- □ Uczeń w centrum - projektowanie nauczania opartego na efektach uczenia się (ZSU 2030)
- □ Skuteczne metody pracy aktywizującej - od nauczyciela wykładowcy do nauczyciela mentora
- □ Cyfrowe narzędzia wspierające aktywność i samodzielność ucznia
- □ Pozytywny wizerunek nauczyciela i komunikacja ze społecznością szkolną

□ Warsztaty z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i stereotypom - 6 h

Uzasadnienie doboru wsparcia

CZĘŚĆ III - Ewaluacja końcowa

Osiągnięte efekty / wykorzystanie kompetencji w pracy		
Miejscowość, data	Podpis osoby ustalającej IŚW / Dyrektora	Podpis nauczyciela

Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

INDYWIDUALNA ŚCIEŻKA WSPARCIA

RODZIC / OPIEKUN PRAWNY

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni”, nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Imię i nazwisko	
PESEL	
Szkoła dziecka	□ SP1 □ SP2
Imię i nazwisko dziecka	
Klasa dziecka	
Dziecko posiada SPE	□ TAK □ NIE
Szczególne potrzeby dostępności	

CZĘŚĆ I - Rozpoznanie potrzeby wsparcia

Potrzeby / oczekiwania w obszarze przeciwdziałania dyskryminacji, stereotypom i wspierania dziecka w zróżnicowanym środowisku	

CZĘŚĆ II - Plan wsparcia

□ Warsztaty z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i stereotypom - 6 h

Uzasadnienie doboru wsparcia

CZĘŚĆ III - Ewaluacja końcowa

Jakie efekty osiągnięto? W jaki sposób udział wpłynął na wiedzę i kompetencje rodzica/opiekuna?	

Miejscowość, data	Podpis osoby ustalającej IŚW / Dyrektora	Podpis rodzica/opiekuna prawnego

Załącznik nr 6A do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

DEKLARACJA UDZIAŁU W ZAPLANOWANEJ ŚCIEŻCE WSPARCIA

UCZEŃ KLAS I-III

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni”, nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Szkoła: □ SP1 – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Jagiełły w Pasłęku	□ SP2 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku

Ja, ..., jako rodzic/opiekun prawny deklaruję udział ucznia:

Imię i nazwisko ucznia: ..... Klasa: ..... w zajęciach:

□ Klucz do matematyki - 25 h
□ Angielski praktycznie - 25 h
□ Tropiciele - 25 h
□ Tropiciele znaczeń - 6 h
□ Warsztaty komputerowe połączone z robotyką - 25 h
□ Warsztaty rozwijające kreatywność - 25 h
□ Uczę się o sobie i z innymi - 4 h
□ Pieniądz w działaniu - uczę się mądrych wyborów - 4 h
□ Różnimy się i to jest OK! - 3 h
□ Wyjazd EKO FARMA VITALIS + Jestem EKO - 3 h + warsztaty prozdrowotne - 3 h

Formy wskazane powyżej wynikają z ustalonej Indywidualnej Ścieżki Wsparcia i mogą być modyfikowane wyłącznie zgodnie z Regulaminem i WND.

Miejscowość, data	Podpis Dyrektora / osoby upoważnionej	Podpis uczestnika / rodzica-opiekuna

Załącznik nr 6B do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

DEKLARACJA UDZIAŁU W ZAPLANOWANEJ ŚCIEŻCE WSPARCIA

UCZEŃ KLAS IV-VIII

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni", nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Szkoła: □ SP1 – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Jagiełły w Pasłęku	□ SP2 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku

Ja, ..., jako rodzic/opiekun prawny deklaruję udział ucznia:

Imię i nazwisko ucznia: ..... Klasa: ..... w zajęciach:

□ Zrozumieć matmę - 25 h
□ English Unlock - 25 h
□ EKOlogika - 25 h
□ Czytam między wierszami - 6 h
□ Warsztaty komputerowe połączone z robotyką - 25 h
□ Warsztaty rozwijające kreatywność - 25 h
□ Świadomy siebie - odpowiedzialny w działaniu - 4 h
□ Budżet, decyzje, konsekwencje - przedsiębiorczość finansowa - 4 h
□ Różnorodność społeczna i kulturowa - jak żyć razem - 3 h
□ Wyjazd Kacze Bagno + Przemoc rówieśnicza/cyberprzemoc - 3 h + warsztaty prozdrowotne - 3 h

Formy wskazane powyżej wynikają z ustalonej Indywidualnej Ścieżki Wsparcia i mogą być modyfikowane wyłącznie zgodnie z Regulaminem i WND.

Miejscowość, data	Podpis Dyrektora / osoby upoważnionej	Podpis uczestnika / rodzica-opiekuna

Załącznik nr 6C do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

DEKLARACJA UDZIAŁU W ZAPLANOWANEJ ŚCIEŻCE WSPARCIA

NAUCZYCIEL

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni”, nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Szkoła: □ SP1 – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Jagiełły w Pasłęku	□ SP2 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku

Ja, ... (nauczyciel), deklaruję udział w następujących formach wsparcia:

□ Szkolenie „Nauczyciel 2030 - kompetencje przyszłości w edukacji zorientowanej na ucznia” - 30 h

□ Warsztaty z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i stereotypom - 6 h

Formy wskazane powyżej wynikają z ustalonej Indywidualnej Ścieżki Wsparcia i mogą być modyfikowane wyłącznie zgodnie z Regulaminem i WND.

Miejscowość, data	Podpis Dyrektora / osoby upoważnionej	Podpis uczestnika / rodzica-opiekuna

Załącznik nr 6D do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

DEKLARACJA UDZIAŁU W ZAPLANOWANEJ ŚCIEŻCE WSPARCIA

RODZIC / OPIEKUN PRAWNY

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni”, nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Szkoła: □ SP1 – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Jagiełły w Pasłęku	□ SP2 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku

Ja, ... (rodzic/opiekun prawny), deklaruję udział w następujących formach wsparcia:

□ Warsztaty z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i stereotypom - 6 h

Formy wskazane powyżej wynikają z ustalonej Indywidualnej Ścieżki Wsparcia i mogą być modyfikowane wyłącznie zgodnie z Regulaminem i WND.

Miejscowość, data	Podpis Dyrektora / osoby upoważnionej	Podpis uczestnika / rodzica-opiekuna

Załącznik nr 7A do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

UCZEŃ

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni”, nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Szkoła: □ SP1 – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Jagiełły w Pasłęku	□ SP2 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku

Ja, ..., jako rodzic/opiekun prawny ucznia ....., wyrażam zgodę na jego/jej udział w Projekcie.

Jednocześnie oświadczam, że:

□ zapoznałem/am się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa oraz akceptuję jego warunki;

□ spełniam / osoba przeze mnie zgłaszana spełnia kryteria udziału właściwe dla wskazanej Szkoły i grupy docelowej;

□ zostałem/am poinformowany/a, że Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;

□ zobowiązuję się do udziału w zaplanowanym wsparciu zgodnie z IŚW, przestrzegania zasad frekwencji oraz potwierdzania udziału;

□ zobowiązuję się do udziału w wymaganych badaniach, testach, walidacji i ewaluacji oraz do przekazywania danych niezbędnych do monitorowania wskaźników;

□ podane przeze mnie informacje są prawdziwe i aktualne; o zmianach mających wpływ na udział poinformuję Beneficjenta niezwłocznie;

□ zapoznałem/am się z informacją o przetwarzaniu danych osobowych.

Miejscowość, data	Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego

Załącznik nr 7B do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

NAUCZYCIEL

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni”, nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Szkoła: □ SP1 – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Jagiełły w Pasłęku	□ SP2 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku

Ja, ..., deklaruję udział w Projekcie.

Jednocześnie oświadczam, że:

□ zapoznałem/am się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa oraz akceptuję jego warunki;

□ spełniam / osoba przeze mnie zgłaszana spełnia kryteria udziału właściwe dla wskazanej Szkoły i grupy docelowej;

□ zostałem/am poinformowany/a, że Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;

□ zobowiązuję się do udziału w zaplanowanym wsparciu zgodnie z IŚW, przestrzegania zasad frekwencji oraz potwierdzania udziału;

□ zobowiązuję się do udziału w wymaganych badaniach, testach, walidacji i ewaluacji oraz do przekazywania danych niezbędnych do monitorowania wskaźników;

□ podane przeze mnie informacje są prawdziwe i aktualne; o zmianach mających wpływ na udział poinformuję Beneficjenta niezwłocznie;

□ zapoznałem/am się z informacją o przetwarzaniu danych osobowych.

Miejscowość, data	Czytelny podpis nauczyciela

Załącznik nr 7C do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

RODZIC / OPIEKUN PRAWNY

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni”, nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Szkoła: □ SP1 – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Jagiełły w Pasłęku	□ SP2 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku

Ja, ..., deklaruję udział w Projekcie.

Jednocześnie oświadczam, że:

□ zapoznałem/am się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa oraz akceptuję jego warunki;

□ spełniam / osoba przeze mnie zgłaszana spełnia kryteria udziału właściwe dla wskazanej Szkoły i grupy docelowej;

□ zostałem/am poinformowany/a, że Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus;

□ zobowiązuję się do udziału w zaplanowanym wsparciu zgodnie z IŚW, przestrzegania zasad frekwencji oraz potwierdzania udziału;

□ zobowiązuję się do udziału w wymaganych badaniach, testach, walidacji i ewaluacji oraz do przekazywania danych niezbędnych do monitorowania wskaźników;

□ podane przeze mnie informacje są prawdziwe i aktualne; o zmianach mających wpływ na udział poinformuję Beneficjenta niezwłocznie;

□ zapoznałem/am się z informacją o przetwarzaniu danych osobowych.

Miejscowość, data	Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego

Klauzula informacyjna dla osoby, której dane są przetwarzane w ramach realizacji Projektu[1]

W związku z Państwa udziałem w realizacji Projektu pn. **"K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni"** (nr Projektu: **FEWM.06.03-IZ.00-0069/26**) w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 na podstawie art. 13 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (dalej: RODO), informuję iż:
1. Administratorem Państwa danych osobowych przetwarzanych w związku z realizacją ww. Projektu są:
a) **GMINA PASŁĘK z siedzibą przy ul. Pl. Św. Wojciecha 1, 14-400 Pasłęk**, będący Beneficjentem tego Projektu (dalej: Beneficjent).
b) **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1 im. Władysława Jagiełły w Pasłęku z siedzibą przy ul. W. Jagiełły 30, 14-400 Pasłęk** (jednostka realizująca projekt)
c) **SZKOŁA PODSTAWOWA nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku z siedzibą przy ul. Sprzymierzonych 9, 14-400 Pasłęk** (jednostka realizująca projekt)
2. Beneficjent powołał Inspektora Ochrony Danych, z którym kontakt jest możliwy pod adresem email: paslek@paslek.pl
3. Państwa dane osobowe przetwarzane są na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO. Oznacza to, że Państwa dane osobowe są niezbędne do wypełnienia przez Beneficjenta obowiązków prawnych ciążących na nim w związku z realizacją ww. Projektu. Wspomniane obowiązki prawne ciążące na Beneficjencie w związku z realizacją ww. Projektu określone zostały Umową o dofinansowanie Projektu nr **FEWM.06.03-IZ.00-0069/26-00** oraz przepisami m.in. w niżej wymienionych aktach prawnych:
1) Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowe,
2) Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE)nr 1296/2013,
3) Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1058 z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Funduszu Spójności,
4) Ustawa z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (dalej: ustawa wdrożeniowa).
4. Państwa dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu wykonania przez Beneficjenta określonych prawem i Umową o dofinansowanie Projektu nr **FEWM.06.03-IZ.00-0069/26**) [2]
obowiązków w związku z realizacją Projektu nr **FEWM.06.03-IZ.00-0069/26** pn. **"K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni"**
5. Państwa dane osobowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa są udostępniane uprawnionym podmiotom i instytucjom, w tym wskazanym w art. 89 ustawy wdrożeniowej, w szczególności:
1) Ministrowi właściwemu ds. rozwoju regionalnego – Ministrowi Funduszy i Polityki Regionalnej, ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa,
2) Ministrowi właściwemu ds. finansów publicznych – Ministrowi Finansów, ul. Świętokrzyska 12,00-916 Warszawa,
3) Instytucji Zarządzającej programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 – Zarządowi Województwa Warmińsko-Mazurskiego, ul. Emilii Plater 1, 10-562 Olsztyn,
4) Instytucji Pośredniczącej programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 – Wojewódzkiemu Urzędowi Pracy w Olsztynie, ul. Głowackiego 28, 10-448 Olsztyn,

[1]Przez osobę, której dane osobowe są przetwarzane w ramach realizacji Projektu należy rozumieć m. in. Partnera, podmiot realizujący Projekt, Uczestnika Projektu, personel Projektu, pracownika instytucji zaangażowanej we wdrażanie Programu, oferenta, wykonawcę/stronę umowy zawartej w sprawie realizacji zamówienia w ramach Projektu, w tym o roboty budowlane, dostawę lub świadczenie usług, członka personelu i/lub osobę reprezentującą oferenta/wykonawcę/stronę powyższych umów.
[2]Należy wskazać numer umowy o dofinansowanie.

5) Instytucji Audytowej – Szefowi Krajowej Administracji Skarbowej, ul. Świętokrzyska 12, 00-916 Warszawa,
6) w zakresie niezbędnym do realizacji ich zadań wynikających z przepisów tej ustawy, oraz Państwa dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania lub udostępnione podmiotom (o ile dotyczy), które na zlecenie Beneficjenta uczestniczą w realizacji Projektu : **-----** .
6. Państwa dane osobowe mogą zostać powierzone lub udostępnione także specjalistycznym podmiotom realizującym badania ewaluacyjne, kontrole i audyty w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, w szczególności na zlecenie Instytucji Zarządzającej programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 lub Beneficjenta.
7. Państwa dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
8. Państwa dane osobowe nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji.
9. Państwa dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celów określonych w art. 87 ust. 1 ustawy wdrożeniowej.
10. W każdym czasie przysługuje Państwu prawo dostępu do swoich danych osobowych, jak również prawo żądania ich sprostowania. Natomiast prawo do usunięcia danych, prawo do ograniczenia przetwarzania danych, prawo do przenoszenia danych oraz prawo do sprzeciwu, przysługuje w przypadkach i na zasadach określonych odpowiednio w art. 17-22 RODO.
11. Jeżeli uznają Państwo, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy o ochronie danych osobowych, mają Państwo prawo wnieść skargę do organu nadzorczego, tj. Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
12. Podanie przez Państwa danych osobowych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania będzie równoznaczna z brakiem możliwości udziału w realizacji Projektu.

Zapoznałem/am się z powyższymi informacjami*

Miejscowość, data	Czytelny podpis uczestnika / rodzica-opiekuna prawnego

** W przypadku uczestnika projektu nieposiadającego zdolności do czynności prawnych fakt zapoznania się z informacją potwierdza jego rodzic/opiekun prawny.*

Załącznik nr 9 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

ZGODA NA UTRWALANIE I PUBLIKACJĘ WIZERUNKU

formularz dobrowolny - brak zgody nie wpływa na udział w Projekcie

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni", nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Szkoła: □ SP1 – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Jagiełły w Pasłęku	□ SP2 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku

Ja, ..., wyrażam / nie wyrażam* zgodę na nieodpłatne utrwalanie mojego wizerunku / wizerunku

dziecka* ..... podczas działań Projektu oraz jego wykorzystanie w materiałach informacyjnych i promocyjnych Beneficjenta i właściwej Szkoły dotyczących Projektu.

** niepotrzebne skreślić*

Zgoda obejmuje publikację zdjęć i nagrań w materiałach drukowanych, na stronach internetowych i w oficjalnych kanałach społecznościowych Beneficjenta/Szkoły w związku z informowaniem o realizacji Projektu.

Zgoda jest dobrowolna i może zostać wycofana w każdym czasie ze skutkiem na przyszłość. Wycofanie zgody nie wpływa na zgodność z prawem wykorzystania dokonanego przed jej wycofaniem.

Podstawą przetwarzania wizerunku w zakresie objętym zgodą jest art. 6 ust. 1 lit. a RODO.

Niewyrażenie zgody nie może stanowić podstawy odmowy udziału w Projekcie ani ograniczenia dostępu do wsparcia.

Miejscowość, data	Czytelny podpis uczestnika / rodzica-opiekuna prawnego

Załącznik nr 10 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

FORMULARZ SZCZEGÓLNYCH POTRZEB I DOSTĘPNOŚCI

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni”, nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Szkoła: □ SP1 – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Jagiełły w Pasłęku	□ SP2 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku
Imię i nazwisko Uczestnika	
Kategoria	□ uczeń □ nauczyciel □ rodzic/opiekun

Proszę zaznaczyć potrzeby, które należy uwzględnić przy organizacji wsparcia:

□ dostęp bez barier architektonicznych / realizacja na parterze
□ miejsce dla wózka / pomoc w przemieszczaniu
□ powiększony druk / wysoki kontrast / dostępny plik elektroniczny
□ wsparcie słuchowe / tłumaczenie PJM / komunikacja alternatywna
□ dodatkowe przerwy / ograniczenie bodźców / spokojne miejsce
□ szczególne wymagania dietetyczne: .....
□ wsparcie nauczyciela wspomagającego / osoby asystującej
□ dostosowanie transportu
□ inne: .....
□ nie zgłaszam szczególnych potrzeb

Sposób zapewnienia dostępności / decyzja organizatora

Miejscowość, data	Podpis Uczestnika / rodzica-opiekuna	Podpis osoby przyjmującej

Załącznik nr 11 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

WZÓR LISTY RANKINGOWEJ / LISTY REZERWOWEJ

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni”, nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Szkoła: □ SP1 □ SP2

Kategoria: □ uczniowie I-III □ uczniowie IV-VIII □ nauczyciele □ rodzice/opiekunowie

Rodzaj listy: □ zakwalifikowani □ rezerwowa / niezakwalifikowani

Lp.	Nr formularza	Imię i nazwisko*	Pkt 1	Pkt 2	Suma	Pozycja / decyzja
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

** Wersja przeznaczona do publikacji powinna posługiwać się numerem formularza/kodem zamiast imienia i nazwiska, jeżeli jest udostępniana szerszemu gronu.*

** Dla nauczycieli wartość punktowa kryterium nr 2 polega na przyporządkowaniu wartości logicznej “TAK lub NIE”*

Data	Podpis członka Komisji	Zatwierdzenie Koordynatora / Dyrektora

Załącznik nr 12 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

PROTOKÓŁ KOMISJI REKRUTACYJNEJ

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni", nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Szkoła: □ SP1 □ SP2 □ rekrutacja wspólna - listy prowadzone odrębnie

Data i miejsce posiedzenia: .....

Skład Komisji: 1) ..... 2) ..... 3) .....

Okres, którego dotyczy rekrutacja: .....

1. Zestawienie zgłoszeń

Uczniowie I-III - liczba zgłoszeń	
Uczniowie IV-VIII - liczba zgłoszeń	
Nauczyciele - liczba zgłoszeń	
Rodzice/opiekunowie - liczba zgłoszeń	

2. Przebieg oceny i informacje o uzupełnieniach

3. Zastosowanie kryteriów i rozstrzygnięcie remisów

4. Załączniki do protokołu

□ karty kwalifikowalności □ listy zakwalifikowanych □ listy rezerwowe □ inne: .....

Członek Komisji	Członek Komisji	Przewodniczący / zatwierdzający

Załącznik nr 13 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

OPINIA POTWIERDZAJĄCA STATUS UCZNIA O SPECJALNYCH POTRZEBACH ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni", nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Szkoła: □ SP1 – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Jagiełły w Pasłęku	□ SP2 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku
Imię i nazwisko ucznia	
Klasa	
PESEL / identyfikator	

Na podstawie dokumentacji pozostającej w dyspozycji Szkoły oraz rozpoznania potrzeb ucznia potwierdza się, że uczeń posiada specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne wynikające w szczególności z:

□ niepełnosprawności
□ niedostosowania społecznego
□ zagrożenia niedostosowaniem społecznym
□ zaburzeń zachowania lub emocji
□ szczególnych uzdolnień
□ specyficznych trudności w uczeniu się
□ deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych
□ choroby przewlekłej
□ sytuacji kryzysowej lub traumatycznej
□ niepowodzeń edukacyjnych
□ zaniedbań środowiskowych
□ trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska edukacyjnego

Podstawa potwierdzenia (bez zbędnego ujawniania danych wrażliwych)

□ orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
□ opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej
□ dokumentacja szkolnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej / rozpoznanie nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa lub logopedy
□ wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia / IPET
□ pisemna informacja nauczyciela/wychowawcy/specjalisty szkolnego zatwierdzona przez dyrektora
□ dokumentacja osiągnięć / wyniki diagnoz, nauczania lub obserwacji pedagogicznej - w przypadku szczególnych uzdolnień
□ inna dokumentacja: .....

Krótkie uzasadnienie / wskazanie potrzeby dostosowania wsparcia

Miejscowość, data	Podpis osoby sporządzającej	Zatwierdzenie Dyrektora / osoby upoważnionej

Załącznik nr 14 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie

FORMULARZ REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

Projekt pn. „K.L.I.K - kompetentni, logiczni, inteligentni, kreatywni”, nr FEWM.06.03-IZ.00-0069/26, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

Szkoła: □ SP1 – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Jagiełły w Pasłęku	□ SP2 – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Pasłęku
Imię i nazwisko Uczestnika	
Kategoria	□ uczeń □ nauczyciel □ rodzic/opiekun
Imię i nazwisko rodzica/opiekuna (jeśli dotyczy)	

Oświadczam, że rezygnuję / zgłaszam rezygnację dziecka z dalszego udziału w Projekcie z następującej przyczyny:

□ przyczyny zdrowotne
□ zmiana szkoły / miejsca zamieszkania
□ kolizja z innymi obowiązkami
□ przyczyny rodzinne / losowe
□ inna przyczyna: .....

Dodatkowe wyjaśnienie

Przyjmuję do wiadomości, że Beneficjent odnotuje zakończenie udziału zgodnie z zasadami monitorowania Projektu, a zwolnione miejsce może zostać zaproponowane osobie z właściwej listy rezerwowej, jeżeli możliwe będzie zrealizowanie wymaganej ścieżki wsparcia.

Miejscowość, data	Czytelny podpis Uczestnika / rodzica-opiekuna	Przyjęto - podpis osoby upoważnionej